

Выступление на родительском собрании

«Как помочь ребёнку в изучении английского языка»

Все родители хотят видеть своих детей успешными, но не все могут помочь ребенку в изучении английского языка. Большая роль принадлежит семье в борьбе за прочные и глубокие знания.

Сегодня каждый учитель должен научить школьников рациональным способам самостоятельного усвоения и применения знаний. Для того, чтобы родители смогли оказать своему ребенку посильную помощь в самостоятельной учебной работе, при выполнении домашнего задания, они должны быть педагогически грамотными.

Многие из вас, родителей наших учащихся, хотят научить своих детей рациональным приемам работы, сформировать у детей привычку сознательно относиться к своему труду. А учеба, без сомнения, это и есть труд ребенка. Очень часто родители жалуются на то, что незнание языка мешает им проконтролировать работу ребенка. Вот поэтому на первом родительском собрании в 5 классе я рассказываю им о задачах предмета, предлагаю памятки с рекомендациями, как помочь детям готовить уроки.

Кроме общих требований («Организуйте рабочее место учащегося», «Поощряйте чтение ребенка», «Не мешайте ребенку самостоятельно готовиться к урокам», «Чаще хвалите ребенка за успехи в учебе» и другие) есть более конкретные рекомендации:

- Если на дом задано чтение текста с целью получения информации, вы можете проверить детей, попросив их передать общее содержание текста.

- Если дано задание совершенствовать технику чтения, вы можете проконтролировать ежедневное чтение и скорость чтения (проследить по часам).

- Родители также могут оказать помощь детям в выполнении письменных заданий на начальном этапе обучения английскому языку. Очень легко проверить правильность, аккуратность их выполнения в соответствии с образцами в учебнике.

С переходом ученика из класса в класс постепенно меняются способы руководства домашними заданиями. Родителям рекомендуется расспрашивать детей, о чем они прочитали, проверять записи в дневнике и в тетрадях. Прошу родителей следить за пополнением домашней библиотеки литературой на иностранном языке, чтением её, контролировать, чтобы дети работали дома над английским языком ежедневно, а не накануне урока.

Все эти виды контроля не требуют какой-то профессиональной подготовки родителей. Выполняя советы учителя, родители поддерживают стремление детей усваивать новые знания, вырабатывать умения самостоятельно работать, развивать мышление. На родительских собраниях можно провести беседы на темы «Как помогать детям в выполнении домашних заданий» и «Роль взаимопомощи детей в подготовке домашних заданий». Иногда приходится объяснять родителям важность взаимопомощи, необходимость совместных занятий хорошо подготовленного ребенка с менее подготовленным. Такие уроки и беседы после них являются очень хорошим средством воздействия на родителей, помогают им более эффективно организовать самостоятельную работу детей дома. Мы приглашаем родителей наших учеников в школу не только для беседы. Стало традицией ежегодно приглашать их на отчетные спектакли, в которых принимают участие их дети. В гимназии в рамках внеурочной деятельности дети готовят спектакли на английском языке, например, «Двенадцать месяцев», проводятся интегрированные образовательные события такие, как, «Рождество» и др. Это развивает речь, коммуникативные навыки, творческие способности ребенка. Родители бывают не только гостями, но и помощниками: помогают готовить оформление, костюмы, цветы и т. д. Такие отчетные спектакли проводятся обычно в конце учебного года и дают возможность родителям увидеть плоды труда своих детей за год. Эти мероприятия служат действенным стимулом для учащихся к изучению английского языка. Школа ставит перед собой задачу

вовлечь всех родителей в воспитательную работу. Многие родители помогают в этой работе. Не нужно рассчитывать только на изучение языка в классе. Наша школа предлагает огромное количество возможностей изучения языка, помимо урочных — подготовка к участию в олимпиадах, проектах, круглых столах, программа интеграции, спектакли и праздники на иностранных языках, обменные поездки. Родителям необходимо поощрять ребенка к участию в этих событиях, и они увидят, насколько ускорится его прогресс. Нужно постараться заметить, что именно в языке больше интересуется именно Вашего ребенка — нравится ли ему петь песни на иностранном языке, или, возможно, ему хочется смотреть фильмы, или он склонен к общению на иностранном языке в онлайн. Возможно, родителям удастся это сделать быстрее, чем учителю — ведь в любом случае именно родители проводят с ребенком больше времени и лучше его знают.

Важно создавать у ребенка мотивацию. Если он будет четко представлять, для чего ему нужен язык в будущем, его успешность значительно повысится. Иногда у ребенка не все получается сразу, и родитель делает вывод — ребенок не способен к языкам. Не нужно торопиться приходить к такому решению — ребенок может «разговориться» через несколько месяцев и даже лет. У всех свои темпы развития. Важно, чтобы ребенок сделал занятия языком своей привычкой — такой же, как чистить зубы или умываться по утрам — и тогда станет намного легче заниматься. Для этого надо найти то время, когда заниматься удобнее, и заниматься именно тогда. Если ученик будет заниматься понемножку, но каждый день, это будет намного легче и полезнее, чем, если раз в неделю по два часа. Самое важное, что родители могут сделать для своих детей — это регулярно следить за выполнением домашнего задания и взаимодействовать с учителем английского языка. Вся многообразная работа учителя с родителями оказывает положительное воздействие на занятия детей, способствует установлению доверительных отношений с ними. Как бы серьезно не обдумывались формы работы с учащимися в школе, мы не сможем достигнуть поставленной цели, если будем действовать без постоянной поддержки родителей.

СЕКРЕТЫ УСПЕХА НА УРОКЕ!!

- Подготовить все необходимое для урока до звонка.
- Не отвлекаться, сосредоточиться на задании.
- Не выкрикивать с места, поднимать руку.
- Не жевать на уроке.
- Не списывать.
- Подготавливать свой ответ.
- Соблюдать правила этикета.
- Выключать мобильные телефоны.
- «Перерабатывать» информацию.

РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ

1. Оформление тетради:

– оберни тетрадь (используй для этого специальную обложку), аккуратно подпиши ее;

- записи производи синей ручкой,
- оформляй все работы в соответствии с требованиями учителя.

2. Ведение тетради:

- выполняй все работы (в том числе рисунки, схемы) аккуратно;
- не рисуй и не записывай в тетради лишнего (не касающегося темы урока);
- не мни тетрадь;
- пиши аккуратно, разборчиво;
- не пачкай тетрадь;
- не стирай ручку резинкой;
- записывай правила и все самое важное по теме урока.

Умей проверять и исправлять ошибки:

- проверяй работу от начала к концу и наоборот;
- каждое слово читай по слогам;
- если ты не уверен в правильности написания слова, попробуй вспомнить правило;
- если ты допустил ошибку, не расстраивайся – аккуратно зачеркни карандашом;
- не используй замазку;
- делай работу над ошибками (анализ ошибок);
- если ты не уверен, сначала пиши на черновике;
- подумай, а потом пиши.

3. Использование тетради:

- просматривай записи, сделанные в тетради;
- анализируй свои ошибки, просматривая различные виды работ.

Советы, которые учитель английского языка может предложить родителям:

- интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка;
- помогайте детям готовиться к урокам: подбирать картинки, наклеивать фотографии, рисовать на заданную тему;
- обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
- контролируйте выполнение письменных и устных домашних заданий;
- следите за состоянием тетрадей и словарей;
- слушайте фонозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребёнком;
- в случае вынужденных пропусков занятий, например по болезни, обращайтесь к учителю.

Выступление на родительском собрании

Изучение английского языка в 5 классе. Советы родителям. (частично использованы материалы сети Интернет)

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы живем в современном мире, и знания иностранных языков сегодня не только культурная, но и экономическая потребность. Перемены, происходящие в нашем обществе – расширение контактов, выход страны на внешнеэкономическую арену – повлекли за собой повышение практического интереса к иностранным языкам, а особенно – к английскому языку как к официально признанному языку международной коммуникации. Мы знаем различные формы международного общения: встречи и конференции по передаче опыта в той или иной сфере, выставки, спортивные мероприятия, бизнес, организация программ школьного и студенческого обмена. Все это является хорошими предпосылками для изучения иностранных языков, для развития стойкой мотивации к этому процессу.

Иностранный язык способствует развитию мыслительных процессов. Это объясняется тем, что при изучении иностранного языка человеку приходится оперировать другой системой знаков. Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу, запоминание лексических единиц – оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом – языковую догадку, сообразительность и внимание. Язык учит человека мыслить логически, а также выбирать правильный вариант из множества значений каждого отдельно взятого слова. Иностранный язык способствует развитию коммуникативных способностей, а также устранению психологических барьеров. Таким образом, мы можем сказать, что в настоящее время знание иностранных языков – это не только признак культурного развития человека, но и условие его успешной деятельности в самых разных сферах жизни. Поэтому не случайно одной из целей, которые ставит Концепция модернизации образования перед современной школой, является формирование у учащихся коммуникативной компетенции.

Хотелось бы предложить Вашему вниманию лишь некоторые рекомендации как помочь ребенку в изучении английского языка. Как учитель английского языка я настаиваю на ведении учащимися словарей. Учащиеся должны записывать и учить новые слова в процессе изучения каждой новой темы. Словарь имеет три колонки: иностранное слово, транскрипция, русский перевод. Учащимся предлагается писать диктанты с выученными словами. Родители могут интересоваться, как ведется словарь; спрашивать запоминаемые слова по-русски, так чтобы ребенок называл их по-английски (цель данного упражнения не в том, чтобы мама или папа проверяли произношение слов, а в том, чтобы ребенок тренировал свою память и запоминал лексику быстрее). Предлагаю вашему вниманию фрагмент работы по закреплению лексики дома (сценка).

Работа с грамматикой. В помощь для изучения грамматики на уроках учащимся дается материал в форме таблиц и правил, памяток, который мы записываем в рабочую тетрадь или находим в грамматическом справочнике в учебнике. Дома родители могут узнавать, какую тему прошли ребята на уроке, спрашивать правила употребления и образования грамматических явлений. Посмотрим, как это может быть (сценка).

На уроках иностранного языка учащиеся овладевают разными видами чтения (аналитическим, изучающим, просмотровым, поисковым, ознакомительным). Для эффективного чтения на английском языке мы стремимся сформировать следующие навыки:

-игнорировать неизвестное, если оно не мешает выполнению поставленной задачи;

- вычленять смысловую информацию;
- читать по ключевым словам;
- работать со словарем;
- интерпретировать и трансформировать текст.

Дома учащийся должен прочитать текст как минимум четыре раза (первый раз – ознакомительное чтение; второй раз – «просмотровое» чтение с выделением и переводом незнакомых слов со словарем; третий раз – изучающее чтение, при котором учащийся понимает смысл и детали текста; четвертый и последующие – работа над техникой чтения). Снова вашему вниманию эпизод такой работы дома.

Как научить ребенка правильно произносить слова? В Интернете содержится множество познавательных сайтов для изучающих английский язык. Вот лишь некоторые из них:

- <http://www.britishcouncil.org/learnenglish/>
- сайт Британского Совета, на котором содержится раздел с тематическими играми, песнями и рассказами для детей, изучающих английский язык.
- <http://lessons.study.ru/> - сайт, на котором предлагается изучать грамматику, выполнять тесты он-лайн, а также найти готовые темы на английском языке.
- <http://www.bilingual.ru/> – английский для детей.
- <http://www.englishaz.narod.ru/> – английский для школьников.
- [http://www.english for kids/](http://www.englishforkids.com/) – английский для детей.
- <http://www.lang.ru/> – интернет-справочник «Английский язык».

Учитывая выше изложенное, рекомендую прислушаться к моим рекомендациям. Оказывайте посильную помощь вашим детям при выполнении домашнего задания регулярно, не запуская учебный материал, особенно его азы, основу, являющуюся фундаментом для дальнейшего овладения английским языком. Я, в свою очередь, для повышения мотивации к изучению английского языка стараюсь привлекать детей к внеурочной деятельности по предмету. В 5 классе мы поем песенки, учим стихи, разыгрываем сценки. И хочу представить вашему вниманию сценку «Sleepy Kate». (Учащиеся разыгрывают сценку).

Спасибо за внимание!

Выступление на первом родительском собрании в учебном году

Сегодня я хотела бы обсудить с вами главные принципы изучения английского языка.

Итак, главный школьный принцип: слушаем, слушаем и еще раз слушаем. Каждый день! Слушаем все – песенки, считалочки, смотрим мультики, - все, что нравится ребенку и ничего через «не хочу». Пока ребенок много не «наслушал», читать он не начнет. Чем раньше, тем лучше, можно с рождения! В интернете много чего можно найти на эту тему.

Второй принцип: сами родители должны демонстрировать положительную установку на изучение другого языка, позицию мультиязычности, поощрять любые старания ребенка (а не только успехи), говорить самим на разных языках, пользоваться в поездках, например. Если Вы сами при ребенке говорите «ну и что, английский не главный предмет, не знает, ну и ладно, я тоже вон – 10 лет учил, и что? Ничего не знаю», то чего же вы ждете от ребенка?

Помогайте вашему ребенку, поддерживайте его, хвалите за старания, а не только за успехи. Не ругайте за ошибки. Если пытается что-то сказать на английском – пусть говорит, не надо перебивать его на середине фразы и исправлять! Не ждите сразу больших успехов, детям нужно время, чтобы освоиться в этом новом для них занятии – изучении иностранного языка.

Ведите словарь, повторяйте слова и речевые образцы во время каникул (плюс неплохо видеокурс смотреть иногда), хвалите ребенка: «О, у тебя уже 200 слов в словаре? Давай-ка проверим, все ли ты их знаешь? Ты молодец!»

Ответы на вопросы

Как с ребенком учить слова?

Ответ: Вот несколько советов, которыми вы можете воспользоваться:

- попросите ребёнка научить словам кого-нибудь из членов семьи;
- вместе с ребёнком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами;
- развесьте карточки со словами, картинки с подписями на стенах в комнате ребёнка;

Как научить ребенка правильно произносить слова?

Ответ: У многих детей в начале обучения английскому языку могут возникнуть проблемы с произношением. Постановка правильного произношения - это долгий процесс, требующий большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и иностранного языков, умения правильно эти звуки произносить. Слушая речь учителя и кассету с записями диалогов, песен, рифмовок, повторяя за ними, ребёнок постепенно овладевает правильным английским произношением. Для дополнительной тренировки вы можете использовать записи иноязычной речи дома. НЕ заставляйте ребёнка учить материал, ещё не пройденный в классе, - это лишит ребёнка чувства новизны, и ему будет скучно на уроке.

Часто родители говорят: «Мы не можем помочь ребенку в домашних заданиях по иностранному языку!»

Ответ очень прост – «Детям не нужна ваша компетенция и профессиональная помощь. Нужно просто любить своих детей и уделить им внимание и в иностранном языке тоже! Вообще, как вы понимаете – «помогать»? Делать все за детей? Или пытаться разобраться самому в том, для чего собственно в школе есть учитель. Для меня функция родителей – поддержка, контроль, внимание и их интерес к деятельности детей на иностранном языке».

Рекомендации для иностранного языка просты:

Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны – объясните, что писать на иностранном языке тоже нужно уметь грамотно и красиво).

Послушайте, как ребенок читает слова или тексты вслух (не менее 5-10 раз!), не обращайтесь на ошибки и сложности, хвалите и поддерживайте ребенка, помогите (по возможности).

К учебникам, как правило, используются рабочие тетради (workbook). Просмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы (зачастую дети не понимают формат заданий и на уроке не все дети успевают работать в быстром темпе). Постарайтесь объяснить и заполнить то, что не успевает на уроке.

Спрашивайте новые слова и фразы наизусть, приучите ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь!) новые слова. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома.

Если к учебнику есть диск, послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения, повторять за диктором. Это очень полезно, хотя именно этому (технически) не все уделяют внимание. Попробуйте найти для слушания дома «технические возможности». Иностранный язык начинается со слушания и подражания, постоянного повторения за говорящими.

Не забывайте заглядывать в электронный журнал, где записывается домашнее задание и ставится оценка за урок.

Консультируйтесь с учителем, если видите, что ваш ребенок испытывает трудности!