

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
курсу английского языка
«Звездный английский»
на 2021 – 2022 учебный год

Класс: 6

Общее количество часов по плану: 34

Учитель: Кадочникова Гульшат Гумеровна

Лангепас, 2021 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Звездный английский» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом

- авторской программы Мильруд, Р. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка [Текст] / Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – М.: Просвещение, 2019

- авторской программы Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V–IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / В. Г. Апальков. — М.: Просвещение, 2012. —96 с. — ISBN 978-5-09-023289-0.

- авторской программы по английскому языку Л.А. Городецкая, Т.А. Кузнецова, И.Е. Соколова «Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе» [Текст]. Представительство Департамента экзаменов Кембриджского университета. Представительство Издательства Кембриджского университета. Методическое пособие. – М.: ООО «Британия Холдинг», 2014. – 76 с. – ISBN 978-5-9903199-5-0

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 6-ых классов. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств обучающихся. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, реализовать свой творческий потенциал.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет осуществлять преемственность курса внеурочной деятельности, реализованной в 5 классе, удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся развивать свой творческий потенциал.

Одной из основных задач образования, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде. Программа способствует эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам и к зимней сессии в 7 классе, которая проводится в формате КЕТ, но и к мероприятиям, проводимым в рамках программ по работе с одаренными детьми, в частности, к олимпиадам разного уровня. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности в английском языке и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Цели программы “Звездный английский”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

1. Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

3. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 12-13 лет.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Структура курса

Курс внеурочной деятельности “Звездный английский”: представлен модулем *Повторение* и 6 тематиками модулей “Starlight 6”

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 6-7 классов, интернет ресурсы.

Режим занятий:

Программа составлена на 1 учебный год, занятия 1 ч в неделю, 35 учебных недели.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации программы является отчетное творческое мероприятие «Я люблю английский», на котором будут представлены творческие работы и проекты по изученным темам. Диагностический, промежуточный и итоговый контроль проводится в формате экзамена КЕТ.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/ понимать:**

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов; признаки изученных грамматических явлений,
- принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- 'расшифровывать' информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки;
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;
- читать задания;
- взаимодействовать с членами группы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о взаимодействии в группе, освоение этих правил.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (знание, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представлять собственные проекты).

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся, итоговый тест по всем видам речевой деятельности в формате КЕТ.

Содержание программы

| | |
|--------------------------|--|
| Повторение | |
| Речевой материал | Представление себя. Знакомство. Летние каникулы. Краткие сведения о себе. Моя семья, мои друзья, школьная жизнь. Описание внешности, мест, предметов. |
| Языковой материал | Спряжение глагола «иметь». Структура there is, there are. Предлоги места и времени. Степени сравнения прилагательных. Вопросительные местоимения и наречия. Порядковые и количественные числительные. Название цветов. |
| Грамматический аспект | Повествовательные предложения. Вопросы. Короткие ответы. Отрицательные предложения. |
| Познавательный аспект | Описание друзей и одноклассников. Определение слова по описанию. |
| Наглядность | Раздаточный материал с заданиями, картинки, демонстрирующие нахождение предметов, цвета, фотографии людей. |
| В свободное время | |
| Речевой материал | Виды увлечений. Свободное время. Хобби. |
| Языковой материал | Словообразование. Аффиксальный способ словообразования. Однокоренные слова. Глаголы «любить», «нравиться», выражение «увлекаться» |
| Грамматический аспект | Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous. |
| Познавательный аспект | Любимые увлечения подростков в России и в других странах. Международная лексика. |
| Наглядность | Картинки, карта мира, раздаточный материал бумага, фломастеры, если возможно, планшеты, мультимедийный проектор. |
| Еда | |
| Речевой материал | Название продуктов и блюд. Рецепты. |
| Языковой материал | Глаголы действия. Модальные глаголы. |
| Грамматический аспект | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. «Сколько?» Неопределенные местоимения. |
| Познавательный аспект | Пословицы и поговорки о еде. Традиции национальной кухни англоязычных стран. |
| Наглядность | Картинки, раздаточный материал, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага. |
| Великие люди | |
| Речевой материал | Профессии, национальности. Достижения. |
| Языковой материал | Биографические данные. Даты. |
| Грамматический аспект | Прошедшее простое и продолженное время. Страдательный залог. |
| Познавательный аспект | Знаменитые соотечественники и великие люди стран изучаемого языка. |
| Наглядность | Картинки, раздаточный материал, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага. |

| Путешествия | |
|-----------------------------|---|
| Речевой материал | Погода и времена года. Одежда. Еда. Лондон, Нью-Йорк, Вашингтон. |
| Языковой материал | ЛЕ по теме транспорт. Пословицы, поговорки по теме "Погода", |
| Грамматический аспект | Прошедшее и будущее время. Придаточные времени и условия. |
| Познавательный аспект | Выбор способа и места для путешествий. Туризм и изучение иностранных языков. |
| Наглядность | Карты России и мира, раздаточный материал, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага. |
| Искусство и культура | |
| Речевой материал | Виды искусства, профессии в искусстве. |
| Языковой материал | Названия музыкальных инструментов, жанры книг и фильмов. Герои книг, фильмов и мультфильмов. |
| Грамматический аспект | Страдательный залог. Специальные вопросы. |
| Познавательный аспект | Истории создания знаменитых произведений искусства. |
| Наглядность | Фрагменты фильмов, мультфильмов на английском языке. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага. |

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие-сообщение
- видео фильм
- занятие-путешествие
- экскурсия
- защита творческих работ и проектов
- самопрезентации
- ролевая игра
- инсценирование
- театральная деятельность

Внеурочная деятельность по предмету предусматривает участие обучающихся в языковых соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах и конкурсах.

**Тематическое планирование
6 класс**

| № | Тема | Характеристика учебной деятельности учащихся | Всего часов |
|---|---|---|-------------|
| 1. Повторение. 6 часов | | | 6 |
| 1 | Повторение. Диагностическое тестирование. | - воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; | 1 |
| 2 | Моя семья, мои друзья и я | - распознают тип предложения | 1 |
| 3 | День европейских языков | (вопросительное\ повествовательное) | 1 |
| 4 | Повседневные действия | - читают и определяют цель задания; | 1 |
| 5 | День в школе | - прогнозируют содержание текста для чтения и аудирования по заданию; | 1 |
| 6 | Описание внешности | - анализируют представленный материал; | 1 |
| 2. В свободное время. 5 часов | | | 5 |
| 7 | Занятия в свободное время, хобби. | - подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; | 1 |
| 8 | Выражение предпочтений | - развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; | 1 |
| 9 | Занятия в свободное время | - совершенствуют орфографические навыки; | 1 |
| 10 | Подготовка проекту о хобби | - правильно образуют морфологические формы слов; | 1 |
| 11 | Проект «Мои увлечения» | - переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; | 1 |
| 3. Еда. 6 часов | | | 6 |
| 12 | Еда, напитки | - представляют свои мини-проекты; | 1 |
| 13 | Любимые блюда | - работают индивидуально и в группе; | 1 |
| 14 | Традиционные рецепты | - самостоятельно планируют свою работу; | 1 |
| 15 | Праздничное меню | - приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; | 1 |
| 16 | Национальная кухня | - оформляют свои работы на бумаге или электронных носителях; | 1 |
| 17 | Промежуточный контроль. Тест. | - знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; | 1 |
| 4. Великие люди. 5 часов | | | 8 |
| 18 | Великие люди | - грамотно работают с | 2 |
| 19 | Герои | | 2 |
| 20 | Легенды | | 1 |
| 21 | Биографии | | 3 |
| 22 | Исторические достижения | | |
| 5. Путешествия. 5 часов | | | 5 |
| 23 | Куда поехать? | | 1 |
| 24 | Виды транспорта | | 1 |
| 25 | Путешественники | | 1 |
| 26 | Достопримечательности | | 1 |
| 27 | Проект «Незабываемое путешествие» | | 1 |
| 6. Искусство и культура. 7 часов | | | 7 |
| 28 | Музыка в нашей жизни | | 1 |
| 29 | Изобразительное искусство | | 1 |
| 30 | Мир кино | | 1 |
| 31 | Мой любимый мультфильм | | 1 |
| 32-33 | Фестивали | | 2 |
| 34 | Итоговый тест | | 2 |

| | | | |
|---------------|--|---|-----------|
| | | <p>различными видами словарей, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят нужную информацию в справочной литературе; - анализируют и сопоставляют полученную информацию; - формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, способах выражения народной мудрости; - знакомятся с новыми словами и выражениями; - формируют уважительное отношение к иноязычной культуре | |
| Всего: | | | 34 |