



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

Согласовано на НМС
Протокол № 2 от «07» сентября 2021
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
В. Н. Пянзина

Утверждаю
приказ от 08.09.2021 г. №517
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»
Н. Н. Девятова



План работы временного творческого коллектива

«Формирование функциональной грамотности
обучающихся 5-9 классов»

Руководитель:

Е. Г. Хлопова

2021 г.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»

Состав ВТК:

Сафронова И. П., учитель русского языка и литературы

Кадочникова Г. Г., учитель английского языка

Рогова Г. Э., учитель биологии

Вылегжанина Л. В., учитель географии

Селиванов В. Е., учитель истории и обществознания

Мамаева И. А., учитель математики

Цель: Обеспечить формирование функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО

На 2021-2025 гг.:

Задачи: 1. Осуществлять информационно-методическую поддержку в деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся

2. Каждому члену ВТК определить свою методическую тему и составить индивидуальный план работы по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 5-9 классов.

3. Проводить системный мониторинг (не менее 2 раза в год) за процессом формирования метапредметных результатов у учащихся 5-9 классов с последующей коррекцией.

4. Опираясь на полученный результат, составить рекомендации для педагогов по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 5-9 классов.

План работы ВТК

<i>Этапы работы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>
I. Прогностический	1. Изучить нормативные документы и методическую литературу по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 5-9 классов.	Май - сентябрь-ноябрь 2021 г.
	2. Изучить компонентный состав читательской, естественнонаучной, математической грамотностей и уточнить перечень формируемых УУД при изучении предметов (русский язык, литература, математика, география, английский язык, биология).	Октябрь 2021 г.
	3. Определить тему, проблему и гипотезу исследования (для педагога).	Ноябрь 2021 г.
	4. Разработать рабочий вариант индивидуального плана педагога.	Постоянно в течение учебного года
	5. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций с каждым педагогом.	
	6. Организовать проведение консультаций совместно с учителями начальных классов,	

	посещение учебных занятий у учащихся 5-9 классов начальной школы	
II. Практико-организационный	Организовать методическое сопровождение и научное консультирование педагогов в ходе реализации индивидуальных планов работы, проведение открытых учебных занятий, посещение учебных занятий, проведение мастер-классов для учителей-предметников, по результатам проведения которых учителями будут составлены методические пособия, банк заданий для учащихся, пакеты контролирующих материалов и измерителей по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.	2021-2024 гг.
III. Констатирующий	Обобщить, проанализировать и оформить полученные результаты. Составить методические рекомендации для учителей-предметников по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.	2024-2025 г.

Планирование заседаний (2021-2022)

Тема	Задачи	Формы работы	Сроки
1. <i>Определение цели и задач деятельности ВТК. Составление плана работы ВТК.</i>	<i>- спланировать работу ВТК на год</i>	<i>- круглый стол</i>	<i>Сентябрь 2021</i>
2. <i>Функциональная грамотность: виды, компонентный состав</i>	<i>- продолжить изучение работ ученых методистов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов</i>	<i>- теоретический семинар</i>	<i>Октябрь 2021</i>

3. <i>Функциональная грамотность и условия её формирования у учащихся 5-9 классов</i>	- изучить условия функциональной грамотности и соотнести свою рабочую программу с образовательной средой ОУ	- теоретический семинар	Ноябрь 2021
4. <i>Корректировка определенных целей и задач своей деятельности. Корректировка составленного индивидуального плана работы педагога. Составление графика проведения открытых учебных занятий</i>	- спланировать работу каждого педагога на 2021-22 уч. год	- круглый стол	Ноябрь 2021
5. <i>Составление и подбор стартовых диагностик</i>	Осуществление мониторинга процесса формирования функциональной грамотности у учащихся 5-9 классов	Проведение комплексных работ в рамках стартовой диагностики у учащихся 5 классов	Декабрь 2021
6. <i>Функциональная грамотность и условия её формирования у учащихся 5-9 классов</i>	- осуществление системно-деятельностного подхода в учебном процессе на параллели 5 классов как в урочной, так и во внеурочной деятельности	- посещение учебных занятий в 5 классах, - участие в городской и окружной конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь-Март 2022
7. <i>Реализация индивидуального плана работы. Проблемы. Перспективы.</i>	- осуществить контроль выполнения индивидуального плана	- круглый стол	май 2022

--	--	--	--