



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

Адрес: Мира ул., д. 28, корпус Б, гор. Лангепас Ханты-Мансийский АО – Югра, Тюменская область,
Российская Федерация, 628672

E-mail: director@gimnazya6.ru Сайт: <http://гимназия6.рф/> Тел./факс: (34669) 2-66-66
[ОКПО 39315269](http://okpo.39315269) ОГРН 1028601420242 ИНН 8607006671 КПП 860701001

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Используемый диагностический материал:

- методика «Перевод с русского языка на язык суахили»

Цель: анализ процессов рассуждения, обеспечивающих понимание правил решения поставленных перед субъектом задач.

Методика позволяет определить умения анализировать, конструировать синтаксические обороты, т. е. языковую гибкость (лабильность) языка.

Рассуждение через исключение – один из вариантов дедукции, где окончательное решение делается на основе исключения всех других возможных альтернатив.

Методика предполагает выявление знания разделов языка: синтаксиса, грамматики, частей речи.

Синтаксис: порядок слов в предложении.

Грамматика: время глагола, отрицательные глаголы (с частицей *ne*).

Части речи: личные местоимения, отрицательные частицы.

Получены следующие результаты, в сравнении за два года обучения (уровень):

№	ФИ ученика	Синтаксис		Грамматика		Части речи		Уровень гибкости	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
1	В. Игорь	ниже среднего	выше среднего	ниже среднего	средний	средний	выше среднего	ниже среднего	выше среднего
2	Г. Святослав	средний	выше среднего	средний	средний	средний	выше среднего	средний	выше среднего
3	Г. Оксана	средний	выше среднего	средний	выше среднего	средний	высокий	средний	выше среднего
4	Г. Лилия	средний	средний	средний	средний	выше среднего	выше среднего	средний	средний
5	К. Кристина	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
6	П. Дарья	ниже среднего	средний	ниже среднего	средний	средний	выше среднего	ниже среднего	средний
7	Р. Александра	высокий	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
8	С. Михаил	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
9	С. Светлана	средний	выше среднего	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	средний	выше среднего

10	Ш. Даниил	ниже среднего	средний	средний	выше среднего	средний	выше среднего	средний	выше среднего
	высокий	2	3	1	3	1	5	1-10%	3-30%
	выше среднего	1	4	2	3	4	5	2-20%	5-50%
	средний	4	3	5	4	5	-	5-50%	2-20%
	ниже среднего	3	-	2	-	-	-	2-20%	-

Диаграмма 1. Уровень языковой гибкости (лабильности) учащихся в сравнении за два года обучения (7 – 8 класс), в %.



Выводы:

1. Повышение уровня языковой гибкости (лабильности) учащихся свидетельствует о том, что они получили навык определения основных фаз мыслительного процесса:
 - оценивания данных;
 - зарождения гипотезы;
 - реализации решения;
 - получения конечного результата.
2. Учащиеся, пользующиеся методом «рассуждение от противного», обладают достаточно зрелым аналитическим умом, т.к. получили навык работы с иноязычной лексикой.

Педагог-психолог



В.В.Карелина.