

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Продвинутый английский»
на 2021 – 2022 учебный год

Класс: 9

Общее количество часов по плану: 34

Учитель: Кадочникова Гульшат Гумеровна

Лангепас, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

- Авторской программы по английскому языку авторов Т.Д. Андросенко, И.С. Рахуба, Волгоград: Учитель. 2009; Бордовских О.С., Шитикова О.А. «Искусство письма». Сиунова Е.Н. «Культура делового общения» – М.: Просвещение. 2011; Кодификатор ОГЭ 2021; Спецификация КИМ ОГЭ по иностранным языкам 2021, подготовленные ФГБНУ «Федеральный Институт Педагогических Измерений»;

в соответствии с Положением о рабочей программе ЛГ МАОУ «Гимназия №6», утвержденным приказом директора от 31 августа 2021 г. № 424.

Данный курс, предназначенный для учащихся 9-х классов, нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку и направлен на совершенствование языковых компетенций. Программа ориентирована на лингвистически одаренных и мотивированных обучающихся, желающих повысить свой уровень владения английским языком. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план школьного компонента. Программа адресована учащимся 9 классов, изучающих английский язык по программам углубленного изучения предмета.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Целью данного курса является овладение обучающимися языковыми компетенциями на продвинутом уровне.

Задачи курса:

- совершенствовать умения и навыки владения всеми видами речевой деятельности;
- развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в различных ситуациях общения;
- развивать умения логично высказаться по ситуации в виде монолога, развивать умения инициировать, развивать и заканчивать диалог в личном и деловом общении;
- развивать умения спонтанно реагировать на реплики партнёра, выражать свою аргументированную точку зрения, выяснять отношение собеседника к обсуждаемому вопросу и принимать совместное решение;
- развивать логику письменного высказывания и прививать учащимся письменный этикет;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;

- расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны.

Курс предусматривает формирование и совершенствование языковых и речевых умений в типичных ситуациях личного и делового общения.

Курс позволяет:

- Расширить объём лингвистических и страноведческих знаний за счёт специфики формального и неформального общения;
- Разнообразить формы проведения занятий - *беседы, дискуссии, ролевые игры, составление деловой корреспонденции и др.*

Исходя из цели курса, он построен с учётом следующих **принципов:**

- Подбор заданий по говорению и письму строится на тематической основе;
- Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций в области говорения; имитации и моделирования практической деятельности, деловыми играми, тренингами, аналитическими обсуждениями.
- Значительную часть курса занимают практические занятия. Практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную и культурологическую подготовку старшеклассников к эффективному, грамотному владению иностранным языком.

Технология проведения занятий.

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико - грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Обработка лексического материала проводится в следующей последовательности: тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;

фразовые глаголы;

устойчивые словосочетания;

речевые образцы и словообразование.

В результате прохождения программного материала учащийся

умеет:

понимать на слух иноязычную речь;

читать аутентичные тексты разных жанров;

построить письменное высказывание в соответствии с планом;

написать письмо личного характера.

владеет:

знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

В ходе реализации программы деятельность педагога направлена на развитие у учащихся:

- коммуникативных умений с ориентацией на пороговый уровень владения языком и выше;

- информационных умений, в том числе умений поиска, систематизации, обработки информационного материала с целью его дальнейшего использования в решении коммуникативных задач;

- учебных умений, умений обобщать, выделять главное, анализировать, сопоставлять, находить сходство и различие, устанавливать взаимосвязи.

Программа предусматривает проведение практических и обобщающих занятий. Учащиеся не только посещают учебные занятия, но и занимаются самостоятельно.

Курс «Продвинутый курс английского языка» общим объемом 68 часов рассчитан на 2 часа в неделю.

Методические рекомендации по реализации учебной программы.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий.

В основе курса лежат методические принципы:

1. коммуникативной направленности;
2. практической направленности;
3. интеграции различных речевых умений и навыков;
4. дифференцированного подхода при подаче учебного материала и отбора учебных заданий;
5. контекстуального введения новой лексики.

Каждое занятие строится по определенному плану, в соответствии с основными методическими принципами преподавания иностранного языка в школе, а именно:

1. наглядности;
2. последовательности;
3. научности;
4. посильности;
5. прочности;
6. сознательности;
7. активности;
8. доступности;
9. сочетания рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
10. постоянного речевого взаимодействия.

Занятия могут проводиться в различных формах, например, обсуждения проблемы в группе или в паре, дискуссия, проектная работа, реферат по теме, драматизация (разыгрывание речевых ситуаций) и многих других. После изучения определенного раздела пособия рекомендуется дать учащимся задание для самостоятельного оценивания. Это может быть взаимопроверка письменных работ с их анализом по предложенному плану, а также самопроверка по заданным критериям с последующим обсуждением их достоинств и недостатков. Такой вид деятельности формирует терпимое отношение иной точки зрения, уважительного отношения к мнениям других людей, умение выражать собственную точку зрения аргументировано, а также мотивацию к дальнейшему изучению языка.

Формы контроля и подведения итогов

1. Фронтальная и индивидуальная проверка работы.
2. Индивидуальная проверка работы по различным видам письменных работ.
3. Устные индивидуальные и групповые выступления и презентации.
4. Тесты.
5. Составление диалогов и устных выступлений по заданной речевой ситуации.

Ожидаемые результаты.

К концу данного курса у обучающихся формируется толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ученики осваивают лексико-грамматический материал продвинутого уровня и овладевают навыками практического иноязычного общения.

Ввод, активизация лексико-грамматического материала носит циклический характер, основанный на актуализации имеющихся знаний для дальнейшего совершенствования лингво-социокультурных компетенций.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Учебно-тематический план
9 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	лекции	практика	

Раздел 1. Синтаксис Итого по разделу:16	16	2	14	Зачет Тест
Раздел 2. Глагол Итого по разделу:16	16	2	14	Зачет Тест
Словообразование	2		2	Тест
Всего:	34	4	30	

Содержание тем элективного курса (34 часа)

9 класс

Элективный курс состоит из следующих модулей:

«Синтаксис» (16 часов) предполагает систематизацию знаний учащихся по следующей тематике:

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past*

Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) и порядок слов в них; Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке

«Глагол» (16 часов):

Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога:

Present Simple, Future Simple u Past Simple, Present u Past Continuous, Present Perfect;

Личные формы глаголов страдательного залога *Present Simple Passive, Future Simple Passive* и *Past Simple Passive*; Модальные глаголы и их эквиваленты

«Словообразование» (2 часа). В процессе обучения предполагается усвоение определённого языкового и речевого материала об использовании аффиксов глаголов, существительных, местоимений, прилагательных, наречий, числительных.

Программа учитывает возможности межпредметной (история, литература, искусство) и внутрипредметной интеграции.

Для закрепления полученных знаний используются разнообразные задания, основанные на различных аспектах английского языка: говорение, аудирование, чтение. письмо. Учащиеся в виде домашнего задания могут пересказать текст, а также выполнить часть заданий, данных после текста. Задания на говорение носят творческий характер, требующих от учащихся выражения собственного мнения, анализа причин и следствий, определения логического окончания ситуаций на основе полученных представлений о стране изучаемого языка.

Данный курс предусматривает дальнейшее формирование навыков логически построенных высказываний, основанных на языковых нормах, использование логических связей и умения выделять основное. Таким образом, коммуникативные навыки должны сочетаться со знанием национально- культурных особенностей страны изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения.

Итоговый контроль сформированных умений и навыков с последующим анализом и самоанализом работ – 6 часов

Аудирование.

-отделять главную информацию от второстепенной;

-выделять наиболее значимые факты;

-определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию.

Чтение.

-выделять основные факты;

-отделять главную информацию от второстепенной;

-извлекать необходимую информацию.

Письменная речь.

-расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

-описывать свои планы на будущее, (объем 120- 140 слов);

Диалогическая речь.

Развитие умений:

-участвовать в беседе (дискуссию на знакомую тему); - осуществлять запрос информации;

- обращаться за разъяснениями;

-выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объём диалогов 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме; -рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности

жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Календарно - тематическое планирование. (34 часа)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Виды деятельности	Форма контроля
1		1	Раздел 1 «Синтаксис»	Знакомство с курсом. Аудирование: Задание 1 на соот-	Контроль аудирования.

				ветствие	
2		1	Коммуникативные типы предложений	Чтение и обсуждение текстов. Задание 1 на соответствие	Контроль чтения.
3		1	Типы вопросов	Лексико-грамматический практикум	минитест
4		1	Простые предложения	Письмо личного характера	Развернутое письменное высказывание
5		1	Сложносочиненные предложения	Техника чтения	Контроль чтения.
6		1	Безличные предложения с начальным It	Ответы на вопросы	Контроль коротких монологических высказываний – условный диалог-расспрос
7		1	Простые распространённые предложения	Монологическая речь	Контроль полных монологических высказываний с вербальной опорой
8		1	Структура there is/are	Аудирование: Задание 2 на заполнение пробелов	Контроль заполнения таблицы.
9		1	Сложноподчиненные предложения	Чтение с пониманием основного содержания	Контроль чтения.
10		1	Условные предложения	Формообразование	Лексико-грамматический практикум
11		1	Предложения с конструкциями so, such	Словообразование	Лексико-грамматический практикум
12		1	Предложения со сложными союзами	Аудирование: Задание 3 – множественный выбор	Контроль аудирования.
13		1	Конструкция It takes me...	Чтение с выбором нужной информации	Контроль составления таблицы.
14		1	Структура распространенных предложений	Техника чтения	Контроль техники чтения
15		1	Порядок слов	Ролевая игра - интервью	Контроль вопросов и ответов
16		1	Зачёт.	Тест 1	Итоговый контроль.
17		1	Раздел 2 «Глагол»	Лекция	Конспекты

18		1	Личные формы глаголов действительного залога	Презентация	Обсуждение
19		1	Смысловые глаголы действия	Монологическая речь	Контроль полных монологических высказываний с вербальной опорой
20		1	Личные формы глаголов страдательного залога	Аудирование.	Контроль аудирования.
21		1	Вспомогательные глаголы	Монологическая речь	Контроль монологических высказываний.
22		1	Модальные глаголы	Чтение и обсуждение текстов.	Контроль монологических высказываний.
23		1	Средства выражения будущего времени	минитест	Лексико-грамматический практикум
24		1	Косвенная речь	Работа с текстами.	Контроль чтения.
25		1	Правила согласования времен	Чтение текста.	Контроль чтения.
26		1	Особые случаи согласования времен	Вопросы по теме	Контроль диалогов.
27		1	Фразовые глаголы	Чтение и обсуждение в парах.	Контроль диалогов.
28		1	Конструкции с глаголами на -ing	Работа с текстами.	Контроль чтения.
29		1	Будущее время в прошлом	Лекция.	Контроль монологического высказывания.
30		1	Нереальное желание	Лекция.	Контроль монологического высказывания.
31		1	Обобщение по теме.	Составление таблицы.	Контроль составления таблицы.
32		1	Зачёт	Тест 2	Анализ работ.
33		1	Раздел 3 «Словообразование»	Формообразование	Лексико-грамматический практикум
34		1	Обобщение по теме	Тест 3	Лексико-грамматический практикум