



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное**  
**учреждение «Гимназия № 6»**  
**(ЛГ MAOY «Гимназия № 6»)**

Адрес: Мира ул., д. 28, корпус Б, гор. Лангепас Ханты-Мансийский АО – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672

E-mail: [director@gimnazy6.ru](mailto:director@gimnazy6.ru) Сайт: <http://гимназия6.рф/> Тел./факс: (34669) 2-66-66  
[ОКПО 39315269](#) ОГРН 1028601420242 ИНН 8607006671 КПП 860701001

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

от « 09 » января 2019г. № 3

Присутствует: 60 человек

**Повестка:**

1. *Представление и принятие Программы развития ЛГ MAOY «Гимназия №6» на 2019-2023 годы.*
2. *Выдвижение кандидатур на участие в муниципальных конкурсах.*

**Ход заседания:**

**По первому вопросу слушали:**

- Пянзину В. Н., заместителя директора по УВР, которая представила структуру Программы развития ЛГ MAOY «Гимназия №6» на 2019-2023 годы (далее, Программа), концепцию развития гимназии, её миссию, ключевую идею Программы, цель, задачи, ожидаемые результаты реализации Программы (приложение 1);

- Кадочникову Г. Г. и Шершавову Е. В., учителей английского языка, с проектом «Cambridge English», который станет одним из механизмов реализации подпрограммы 3 (приложение 4);

...

## Проект «Cambridge English»

Проект «Cambridge English» разработан в сотрудничестве с авторизованным кембриджским центром «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» Сургутского государственного университета.

Цель проекта - повышение уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference)\* и закрывающей уровни Pre-A1 – B2. Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку, а также итоговый контроль (ЕГЭ, ОГЭ).

Задачи проекта:

- освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ОГЭ, ЕГЭ);
- освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов соответствующей возрастной группы – Cambridge English;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами
- развитие у учащихся УУД, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.

Задача формирования универсальных учебных действий реализуется посредством следующих технологий:

- 1) решением задач, максимально приближенным к реальным жизненным ситуациям;
- 2) ситуативного тренинга;
- 3) технологии деятельностного типа;
- 4) проектной технологии.

\*

Уровень CEFR		
A Элементарное владение ( <u>Basic User</u> )	A1	Начинающий (Breakthrough/Beginner)
	A2	Элементарный ( <u>Waystage/Elementary</u> )
B Самостоятельное владение ( <u>Independent User</u> )	B1	Пороговый (Threshold/Intermediate)
	B2	Продвинутый (Vantage/Upper-Intermediate)
C Свободное владение ( <u>Proficient User</u> )	C1	<u>Эффективное владение</u> (Effective operational Proficiency/Advanced)
	C2	Совершенное владение (Mastery/Proficiency)

#### Основные направления проекта

- Программа целостной, непрерывной образовательной среды для учащихся начальной, основной и старшей школы в рамках системы дополнительного образования внеурочной деятельности.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации учителей, участвующих в реализации проекта.
- Материально-техническое обеспечение и информационно-методические условия для реализации проекта “CambridgeEnglish”.

#### Планируемые результаты

1. Повышение качества образования.
2. Расширение возможностей для получения обучающимися услуг дополнительного образования.
3. Повышение престижа и рейтинга образовательного учреждения на международном уровне.

#### Кембриджские и российские государственные экзамены

Как Кембриджские экзамены, так и российские государственные экзамены за курс основной школы (ОГЭ) и полной средней школы (ЕГЭ), разработаны в соответствии с уровнями Общеввропейской шкалы языковой компетенции (CEFR). Типы и формат заданий в них, как и в большинстве других международных и национальных экзаменов, часто близки. Кембриджские экзамены не заменяют ОГЭ и ЕГЭ, но, тем не менее, они способствуют приобретению навыков сдачи экзаменов такого типа, развивают учебно-познавательные умения, самостоятельность, способствуют освоению оценочных действий и стремлению к саморазвитию и самообразованию.

#### Кембриджские экзамены и работа с одаренными детьми

Федеральная программа развития образования выделяет в отдельное направление работу с одаренными детьми. Программа дополнительного образования способствует эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

#### Ресурсное обеспечение проекта

Программа дополнительного образования по английскому языку “CambridgeEnglish” является многоступенчатым маршрутом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной, основной и старшей школы в рамках системы внеурочной деятельности/дополнительного образования. Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с требованиями примерных образовательных программ для начальной, основной и старшей школы. Программа учитывает требования ФГОС.

#### Сроки реализации проекта

Примерные варианты реализации проекта в зависимости от количества часов, выделяемых на дополнительное образование/типа учебного заведения:

TKT- TheTeachingKnowledgeTest – специализированный Кембриджский экзамен для преподавателей английского языка, проверяет знание методики преподавания на основе коммуникативного подхода к обучению.

Директор



Н. Н. Девятова