

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»

СОГЛАСОВАНО

на НМС протокол №2 от 06.09.2022

Заместитель директора по УВР

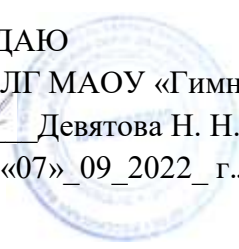
В. Н. Пянзина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

 Девятова Н. Н.

приказ от «07»_09_2022_ г.№_462



ПЛАН РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ 7, 10 и 11 КЛАССОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Количество учебных часов: 30 часов

Количество учебных часов в неделю: 1 час

Учитель: Кадочникова Г. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная работа по подготовке учащихся 7, 10 и 11 классов к участию в олимпиадах, марафонах, конкурсах по английскому языку предназначена для школьников, имеющих склонности к предмету и желающих не только пополнить базовые знания, но и изучать предмет углубленно с целью успешного применения полученных знаний на олимпиадах разного уровня, интеллектуальных марафонах и при дальнейшем изучении английского языка в 10 - 11 классах, а затем и в ВУЗе.

Задания, предлагаемые школьникам на олимпиадах и конкурсах, формально не требуют знаний, выходящих за рамки школьной программы. Однако, выполнение таких заданий требует более широкого кругозора, творческого мышления обучающихся. На развитие нестандартного мышления направлена работа с одаренными и мотивированными детьми, желающими применять свои языковые умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Цель работы: создание условий для углубления знаний учащихся по английскому языку в процессе обучения основным подходам к выполнению различных видов речевой деятельности.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- повышение уровня иноязычной культуры;
- формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при выполнении речевой деятельности повышенного уровня;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся при вовлечении в устную и письменную языковую ситуацию;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности.

Содержание данной работы включает в себя темы, требующие более продвинутого уровня знаний английского языка для подготовки к международным экзаменам, выполнение заданий для профильной группы 10 класса, и позволяет приобрести навыки и умения решать задачи олимпиадного уровня. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам обучения всем видам речевой деятельности: аудирования, чтения, говорения и письма, требующих применения лексики и грамматики повышенного уровня – С1 по шкале иноязычных компетенций Совета Европы. Тематика заданий не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно

превышающий обязательный. Особое место занимают задания на знание истории, географии, политического устройства стран изучаемого языка, пополняя знания по страноведению и формируя компетенции межкультурного общения.

Программа занятий рассчитана на 30 учебных часов (1 раз в неделю). Также занятия могут проводиться блочно, в каникулярное время, что позволяет достаточно глубоко проработать тему. Основными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются лекция, беседа, практикум, консультация. На данных занятиях предусматривается самостоятельная работа по овладению способами деятельности, методами и приемами работы с заданиями повышенного уровня сложности. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщенной теоретической и практической частей.

При реализации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам используются различные пособия и сборники математических задач повышенной сложности, а также ЦОР следующих сайтов: [Учим английский с BBC](#), [Развиваем устную речь](#), а также интернет-ресурсы олимпиад [Плехановская олимпиада школьников](#), [Всероссийская олимпиада](#), «Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы!» и [«Высшая проба»](#).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа работы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

1. определять круг собственных интересов;
2. самостоятельно конструировать деятельность;
3. развивать умение адекватно оценивать себя;
4. повысить личную уверенность при выполнении заданий повышенной сложности в **метапредметном** направлении:

1. сформированности первоначальных представлений о лингвистике как науке о языках, средстве моделирования явлений и процессов в словообразовании, стилистике;
2. умения понимать и использовать языковые средства для решения коммуникативных задач;
3. способности наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность,
4. развивать языковую догадку, компенсаторные умения;
5. умения выстраивать цепочку рассуждений, аргументированно доказывать свою точку зрения в устной и письменной;
6. стремления продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
7. умения использовать онлайн-сервисы олимпиадного, конкурсного движения, предпрофессиональной деятельности в создании индивидуальной базы заданий олимпиадных задач;

в **предметном** направлении:

1. умения работать с устным и письменным текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли, использовать различные языковые средства (синонимы, антонимы, дефиниции), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. использовать вербальные и невербальные приемы коммуникации;
3. ориентироваться среди различных типов олимпиадных задач.

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Формы и виды деятельности	Количество часов		
		Всего	из них:	
			теор.	практ.
1.	Индивидуальная (практикум, консультация)	6	-	6
2.	Групповая (лекция – ИВУ, беседа, консультация, практикум)	15	6	9
3.	Парная (практикум)	9	-	9
	Итого	30	6	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обозначения: Г – групповые консультации; И- индивидуальные консультации;

С- самостоятельная работа учащихся, П – парная работа

№ п/п	Календарные сроки	Форма занятий	Наименование тем консультаций и краткое содержание	Кол-во часов
1		Г, И	Аудирование. Виды и типы заданий.	1
2		Г, И	Чтение. Перифраз, поиск синонимов.	1
3		Г, И	Интегрированное аудирование и чтение. Техника выполнения	1
4		Г, И, С	Страноведение. Соединенное королевство.	2
5		Г, И, С	Страноведение. США	2
6		Г, И, С	Страноведение. Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
7		Г, И, С	Идиомы.	2
8		Г, И	Фразовые глаголы	2
9		Г, И	Решение заданий с кроссвордами, ребусами	2
10		Г, И, С	Письменная речь. Типы заданий.	2
11		Г, И	Лексические задания. Дефиниции.	1
12		Г, И	Лексические задания. Синонимы, словообразование.	2
13		Г, И	Грамматика. Особые случаи трансформации предложений.	2
14		Г, И, С	Стилистика предложений. Ключевые слова	2
15		Г, И, С	Устная часть. Монолог.	2
16		Г, И, П	Устная часть. Диалог.	2
17		Г, И, П	Устная часть. Вопросы	2

ЛИТЕРАТУРА

1. Копылова В. В. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. «Дрофа», Москва 2012 год, 58 с.
2. А.П. Гулов, Олимпиадные задания по английскому языку, М.: МЦНМО, 2018
3. Шакира Хасан, Типовые задания по подготовке к олимпиадам по английскому языку. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2018
4. Е.Б. Власова, Школьные олимпиады по английскому языку. – М.: Айрис Пресс, 2016.